


<p><b>さいたま市立大牧小学校</b></p>  <p><b>学校だより</b></p> <p>学校教育目標『生き生きした 活力のある子』</p>	<p>令和 7 年 度 1 月 号 No. 519 令和 8 年 1 月 8 日</p>	<p><b>1 月の生活目標</b></p> <p>「みんなのためになることをしよう」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校やクラスのためになる仕事をしよう。</li> <li>・自分から気付いて働こう。</li> </ul>
--	--	---

在籍児童数523名、通常18学級、特別支援2学級、全20学級 教職員数54名（1月8日現在）

**地域総がかりで子どもを育む コミュニティ・スクール**

～いい地域には、いい学校がある。いい学校は、いい地域をつくっていく。～



**謹賀新年**



## 「また明日」運動

校長 馬場 広美

2026年、令和8年の新年を迎えました。あけましておめでとうございます。

皆様におかれましては、よき初春をお迎えのこととお慶び申し上げます。

今年は、午年（うまどし）です。十二支の7番目に当たる「午（馬）」は、力強く駆け抜ける「躍動感」「力強さ」などの象徴から、午年は物事が順調に進む活力や前進の年と言われています。そして、60年に一度の「丙午（ひのえうま）」の年。丙は十干の3番目で、植物の成長にたとえると「芽が成長し、葉が広がり、成長が著しい状態」を意味します。今年一年、子どもたち一人ひとりのよさを認め、励ましながら、笑顔のあふれる学校づくりと「生き生きした 活力のある子」の育成に努めてまいります。保護者の皆様、地域の皆様には、本年も変わらぬ御支援と御協力を賜りますようお願いいたします。

さて、先月12月11日（木）～19日（金）に計画委員会、代表委員会の児童の発案で「また明日」運動を行いました。この取組は「率先して挨拶をすることで、全校に挨拶の輪を広げよう」ということがねらいです。下校時間に5、6年生の各クラス児童が日替わりで昇降口や正門前に立ち、「さようなら」「また明日ね」と挨拶をしました。元気な挨拶が響き渡り、挨拶する側も挨拶された側も自然と笑顔になっていました。3学期も、児童による自発的な取組としてぜひ続けていってほしいです。

そこで「挨拶の大切さ」について改めて考えていきたいと思います。一つ目は、「挨拶することは、人としての一つの基本である」ということです。

「挨拶もろくにできない」という言葉があるように、挨拶は常識ある社会人かどうかを判断する一つの材料になっているともいえます。だからこそ、子どもの頃から自然に挨拶ができる力を身に付けてほしいと思います。二つ目は、「挨拶は、する方もされる方も気持ちがいい」ということです。お互いに挨拶を交わしていやな気分になったということはほとんどないと思います。

「おはよう」と挨拶するだけで、気持ちよく1日を始めることができるのです。三つ目は、「人と人の関係がよくなる」ということです。「挨拶」の「挨拶」は「自分の心を開く」、「挨拶」は「相手の心に近づく」という意味があるそうです。つまり挨拶をすることは「自分の心を開き、相手を認め、相手の心に近づく」ということになります。いつでも、どこでも、場に応じた気持ちのよい挨拶ができる、そんな人に成長してほしいと思います。これからも「挨拶」を通して、学校、家庭、地域のそれぞれの場で人との結びつきが強くなり、子どもたち一人ひとりにとって居心地のよい環境をつくってまいります。



**【1月の行事予定】[た]・・たんぽぽ学級 [ET]・・English Time**  
**[SC]・・スクールカウンセラー勤務日 [SSW]・・スクールソーシャルワーカー勤務日**

日・曜日	主 な 行 事 予 定
1/1 木	元旦 冬季休業日（～7日）閉庁日
2 金	閉庁日
3 土	閉庁日
4 日	
5 月	学校閉庁日
6 火	
7 水	
8 木	始業式 3時間11:45頃下校 競書会（2・6年・た）
9 金	給食開始 委員会 1～4年4時間13:35頃下校 5・6年5時間14:40頃下校 競書会（1・3・4・5年）SSW
10 土	土チャレ
11 日	
12 月	成人の日
13 火	ET 身体計測（高・た）
14 水	さいたま市学習状況調査（6年）クラブ 身体計測（中）
15 木	さいたま市学習状況調査（5年）身体計測（低）

日・曜日	主 な 行 事 予 定
16 金	さいたま市学習状況調査（3・4年）5年未来（みら）くる先生ふれ愛推進事業 SC SSW
17 土	育成会かるた大会（尾間木小）
18 日	
19 月	読書T 読み聞かせ（5・6年）放チャレ
20 火	ET 心のあいさつ運動 1年明の星幼稚園交流
21 水	児童集会（給食）クラブ 給食週間（～1/27）
22 木	民生委員児童委員連絡協議会
23 金	ET SSW
24 土	土曜授業日 3時間11:45頃下校 学校公開（2～3校時）書きぞめ展公開 5年スマホ・タブレット安全教室
25 日	
26 月	振替休業日（1/24分）
27 火	ET 3年校外学習（民家園）
28 水	委員会
29 木	特別日課 1～3年5時間13:40頃下校 4～6年6時間14:30頃下校
30 金	ET たんぽぽ学級特別支援教育作品展見学 SC SSW

**【学校公開・校内書きぞめ展】**

1月24日（土）第2・3校時に学校公開を実施いたします。12月19日に配布したお知らせをお読みください。各学級で公開する授業については、後日お知らせいたします。また、1月8日（木）～9日（金）に、各学年で書きぞめの競書会を行います。子どもたちの作品を、各教室前の廊下に展示します。学校公開の際に御来校いただき、子どもたちの力作を御覧ください。

**【児童の交通事故防止について】**

3学期を迎えるにあたり、学校では、様々な機会を通じて児童に交通安全指導を行っていきます。事故を防ぐには、安全確認を徹底させることが重要です。御家庭でも、お子様への注意喚起をお願いいたします。

- ①交差点では「止まる・見る・まつ・確かめる」を守る。
  - ②信号が青信号でも「確かめる」を忘れない。
  - ③「止まれ」の標識がある場所では必ず「止まる」。
  - ④自転車に乗る時は、飛び出しや急な方向転換をしない。
- ※ヘルメットの着用をお願いします。

**【大牧小学校ブログ】**

3学期も大牧小学校の行事や日々の学習の様子を伝えてまいります。ぜひ御覧ください。大牧小ホームページの「学校生活」からも御覧いただけます。

<https://omaki-e.saitama-city.ed.jp/blog/>



**【2月・3月当初の主な行事予定】**

- 2月3日（火） 新入学児童保護者説明会
- 6日（金） 特別日課 1～3年5時間13:40頃下校  
4～6年6時間14:30頃下校
- 10日（火） 特別日課5時間 13:40頃下校
- 13日（金） 第2回学校保健委員会
- 18日（水） クラブ見学 3～6年6時間15:30頃下校
- 20日（金） 6年ゆずりはの会・懇談会
- 3月3日（火） 1・2・5年授業参観・懇談会
- 5日（木） たんぽぽ・3・4年授業参観・懇談会
- 6日（木） 全校お別れ徒歩遠足 5時間授業  
給食なし（弁当持参）

**【給食費の引き落としのお知らせ】**

学校給食費第6期（12月分）の納入期限（口座振替日）は令和8年2月2日（月）です。学校給食費納入についてのお問い合わせ先は、おいしい給食サポート課給食会計係（048-829-1591）となります。

教材費等の引き落としはありません。

**【学校だより × 地域】**

新年も各地域で行事等が行われます。お子さんと一緒に参加・参画してみたいかがでしょうか。

- 1月17日（土） 尾間木地区育成会かるた大会  
会場：尾間木小



# 大牧小学校 教育活動の紹介④

保護者・地域の皆様に大牧小の取組をより知っていただけるよう、10・11・12・1月の学校だよりで、大牧小学校の教育活動を紹介します。

## 教職員研修

学校全体の教育力向上を目指し、本校で年間を通して取り組んでいる研修について紹介します。

【学校課題研修】…令和7年度より「リーディングDX協力校」として文部科学省の委嘱を受け、研究主題を『個別最適な学び』と『協働的な学び』を一体的に充実させるための授業改善・単元構想の工夫 ～自分で『学び方』をデザインできる児童の育成～と設定し、研修を進めております。教職員全員が年間2回、全職員に向けて授業を公開したり、講師を招聘して御指導をいただいたりするなど、指導方法の改善や共通理解の深化を図っています。これらの研修で得た学びを日々の教育活動に生かし、子どもたち一人ひとりが安心して意欲的に学べる環境づくりを進めてまいります。

【普通救命講習】…子どもたちが安心して学校生活を送れるよう、教職員が「普通救命講習」を4月と水泳学習の前に受講し、緊急時に適切な対応ができるよう研修を行っています。講習では、心肺蘇生法やAEDの使用方法、気道異物除去など、命を守るために必要な基本的な救命処置について実技を中心に学びます。実際の場面を想定した訓練を通して、教職員一人ひとりが迅速かつ落ち着いて対応できるよう、理解と技能の向上を図っています。

【ICT研修】…授業でのタブレット端末の活用方法や、学習支援ツールの効果的な使い方について研修しています。ICT支援員が、授業で活用できるアプリの操作方法、児童の学習状況を把握するためのデジタルツールの活用など、実践的な内容を中心に研修を進めています。

★その他にも、【体育実技】【人権教育】【特別支援教育】【生徒指導】【小中合同研修会】等、様々な研修に取り組んでいます。

## 【自律的な学びの推進】



ICTを効果的に活用し、児童が主体的に、学習する形態やツール、方法を選択できる授業を実現するようにしています。

## 学校保健

子どもたちが健康で安全に学校生活を送れるよう、本校では学習指導要領や国の方針に沿って、日常的に保健指導を行っています。手洗い・うがいなどの衛生習慣や、けがを防ぐための安全な行動について指導し、健康面・安全面・衛生面の多面的な視点から自分の健康を自分で守ろうとする力を育てています。

歯の健康については、むし歯予防や正しい歯みがきの仕方を中心に指導を行い、子どもたちが自分の歯を大切にする意識を高められるよう努めています。令和7年度第72回埼玉県学校歯科保健コンクールにおいて優良校に選ばれました。



5年 歯科衛生士による歯の巡回指導より

子どもたちの学びをより充実させるため、担任だけでなく養護教諭も授業に参加し、専門性を生かした指導を行っています。健康や安全に関わる内容については、養護教諭が子どもたちに分かりやすく伝え、日々の生活に生かせるよう支援しています。



4年保健「体の成長とわたし」 1年級活動「だいじなからだ だいじなわたし」