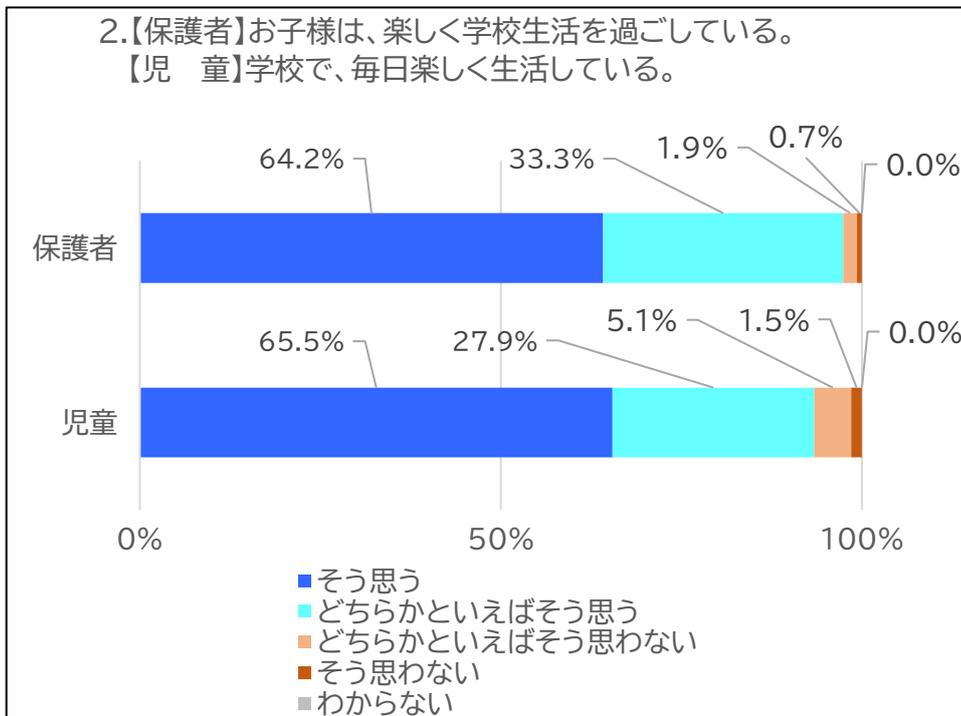
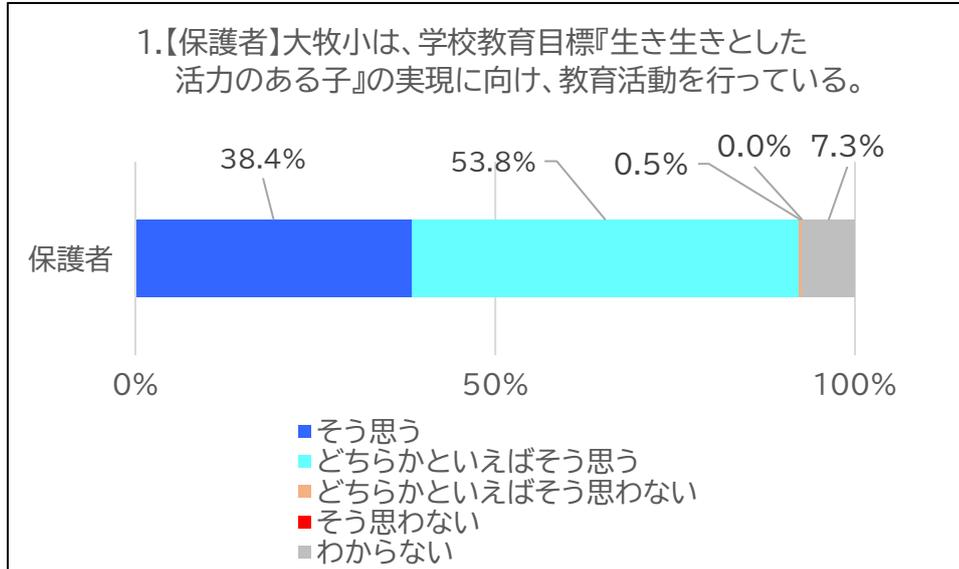


さいたま市立大牧小学校

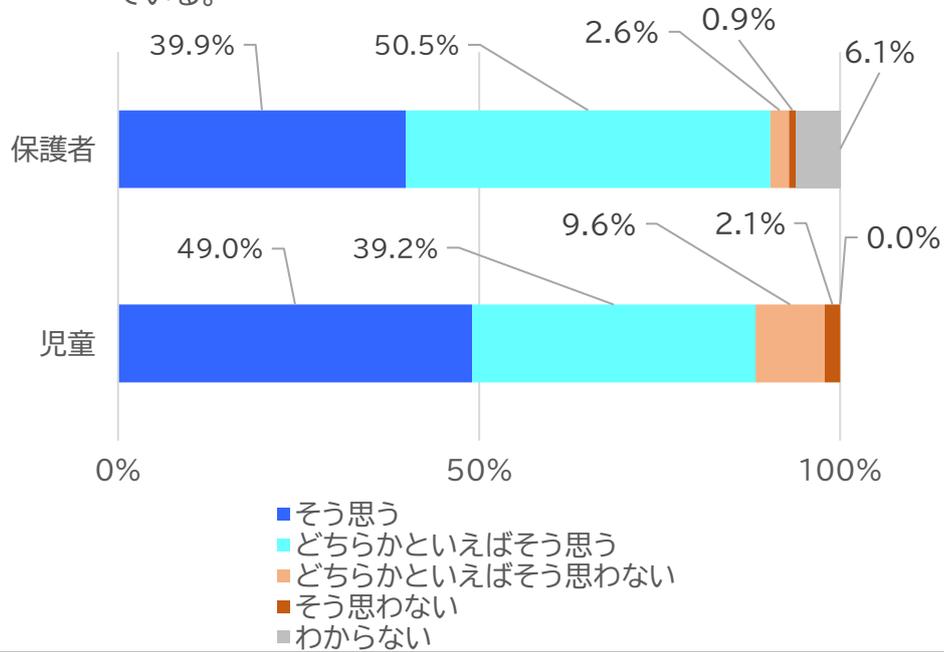
令和6年学校評価結果一覧

回答数
保護者 424
児童 469

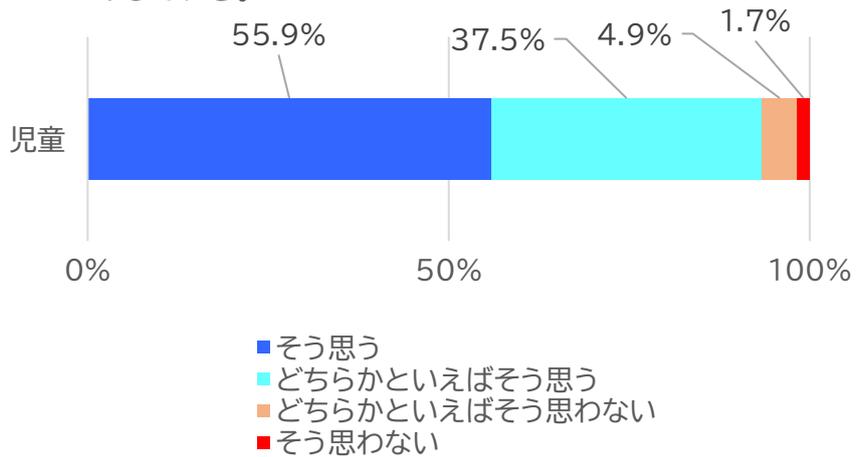


3.【保護者】大牧小は、元気なあいさつが交わされるなど学校の雰囲気がよく、子どもたちが生き生きと生活できるように指導している。

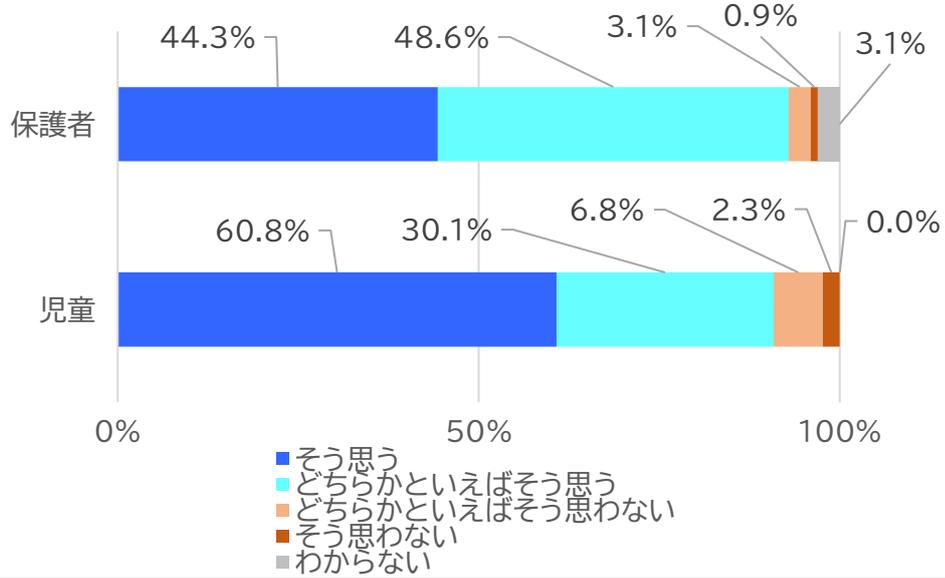
【児童】あいさつや返事が学校の中でも外でもできている。



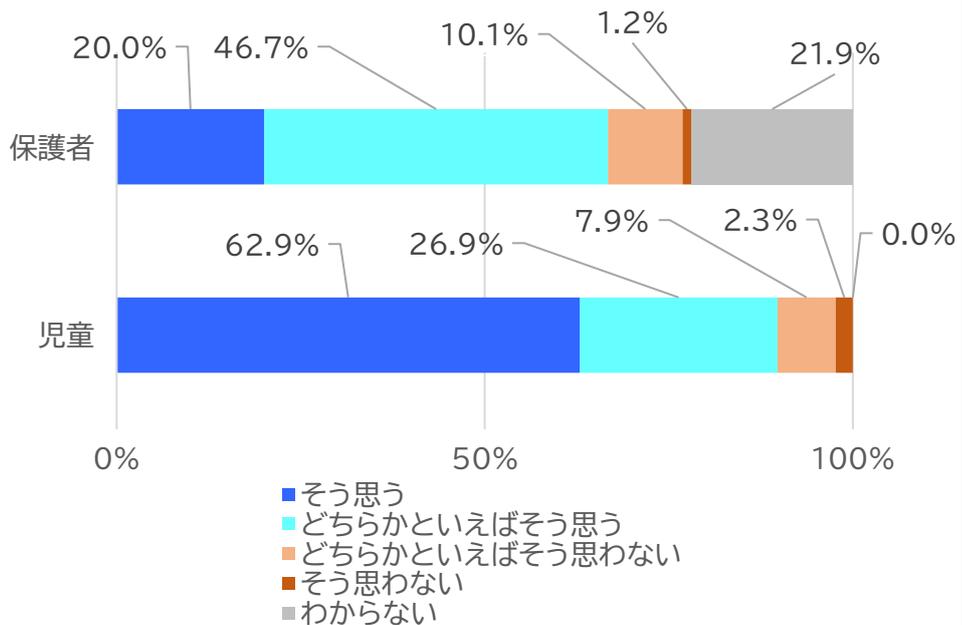
4.【児童】係活動を工夫して取り組んだり、そうじや当番(高学年は委員会活動を含む)を一所懸命に行ったりしている。



5.【保護者】お子様は、学校の授業に対して、興味・関心をもって学ぶことができている。
 【児童】授業は、楽しく分かりやすい。

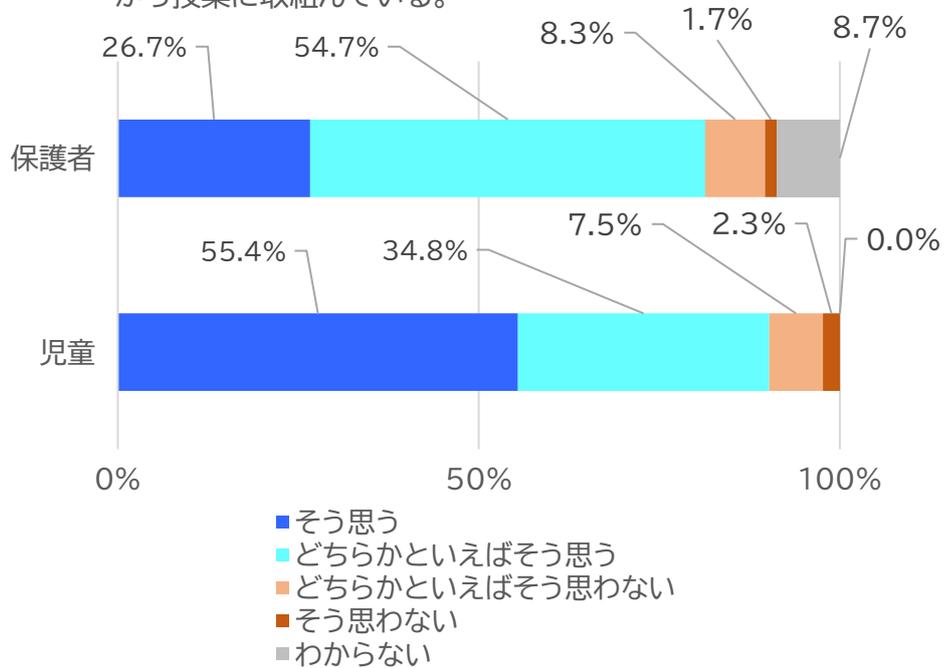


6.【保護者】大牧小では、ICTを活用し、児童一人ひとりに合ったきめ細かな学習支援を行っている。
 【児童】タブレットを使うことで、自分に合う学習を進めることや友だちの考えを知ることが今までより増えた。

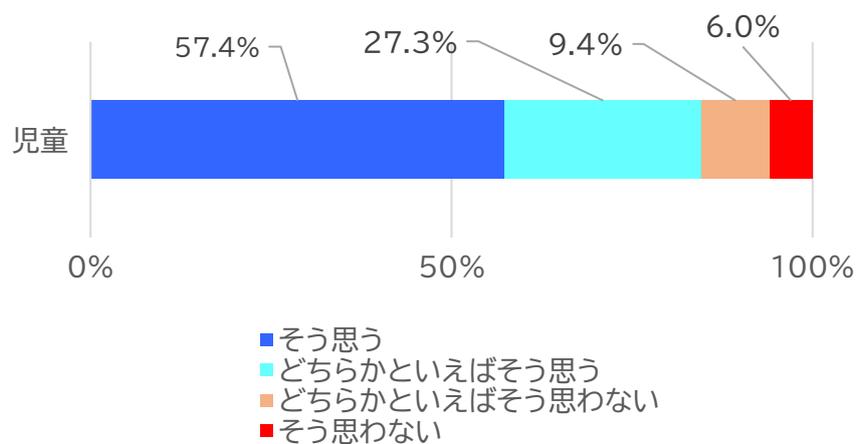


7.【保護者】大牧小では、児童が自らの課題をもち、自らの学習を進める学び方や、家庭学習の定着を図るなど、自律的な学びの推進を行っている。

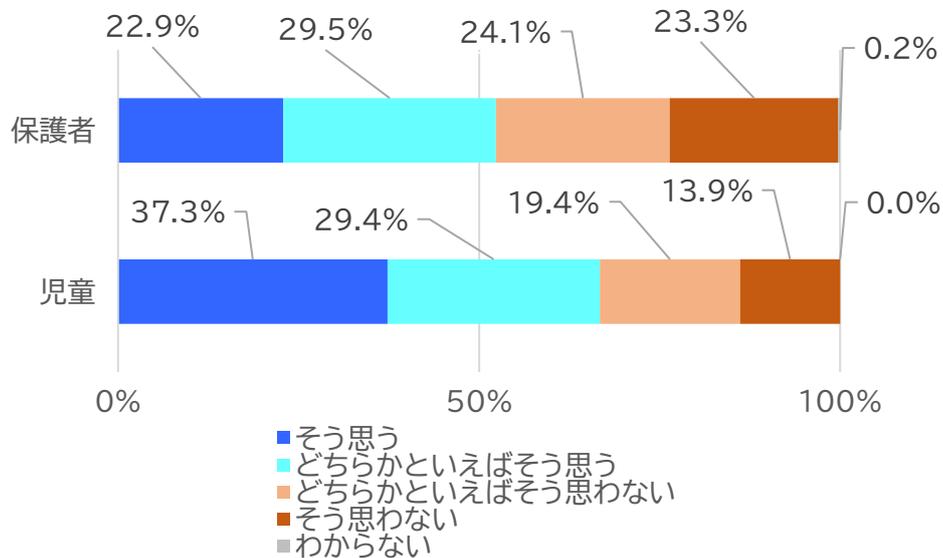
【児童】学習したことを生かしながら、自分で工夫して学習を進めたり、友だちと話し合ったりして、よく考えながら授業に取り組んでいる。



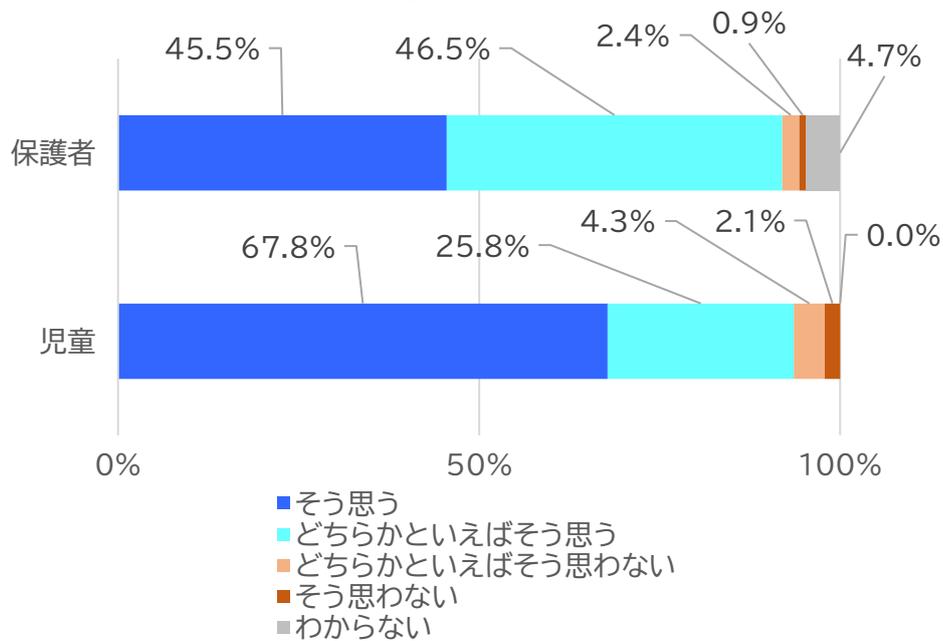
8.【児童】毎日、家に帰ってから、自分から進んで宿題や自分で決めた学習を行っている。



9.【保護者】大牧小では、家庭で子どもに本を読むように働きかけている。
 【児童】進んで読書をしている。

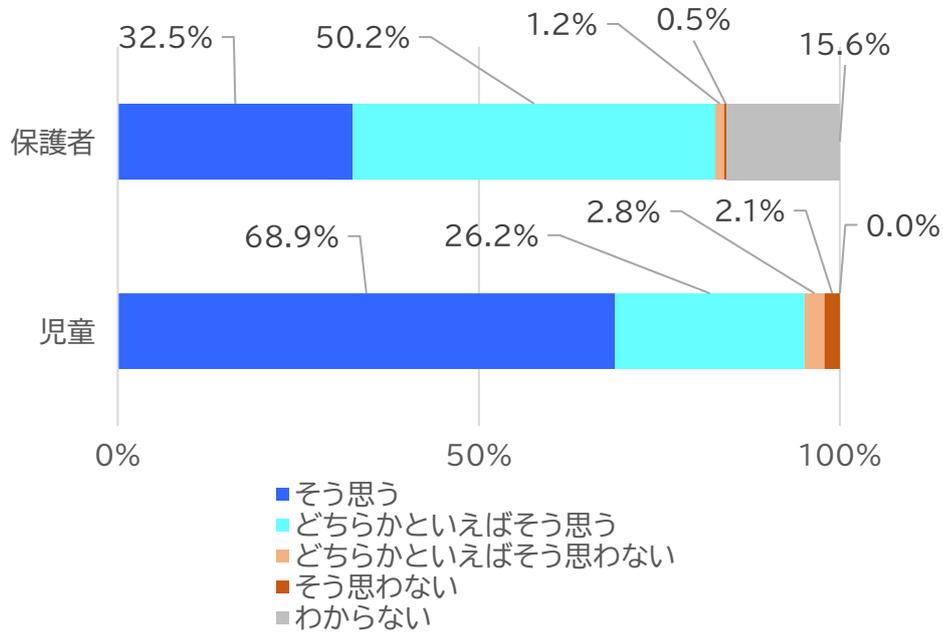


10.【保護者】大牧小の教職員は、お子様のことについて連絡・相談しやすい環境を整備し、連絡・相談されたことに適切に対応している。
 【児童】先生方は、あなた自身や友だちが困ったり悩んだりしている時に、話を聞いてくれる。

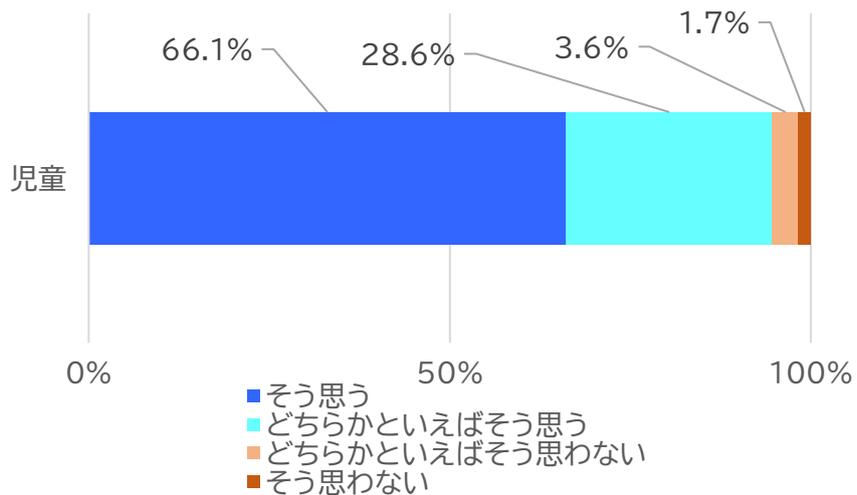


11.【保護者】大牧小では、人権意識を育む教育を行い、「いじめ防止基本方針」に基づき、いじめのない学校づくりに努めている。

【児童】いじめをせず、いじめを見過ごさずに、友だちと仲良く生活している。

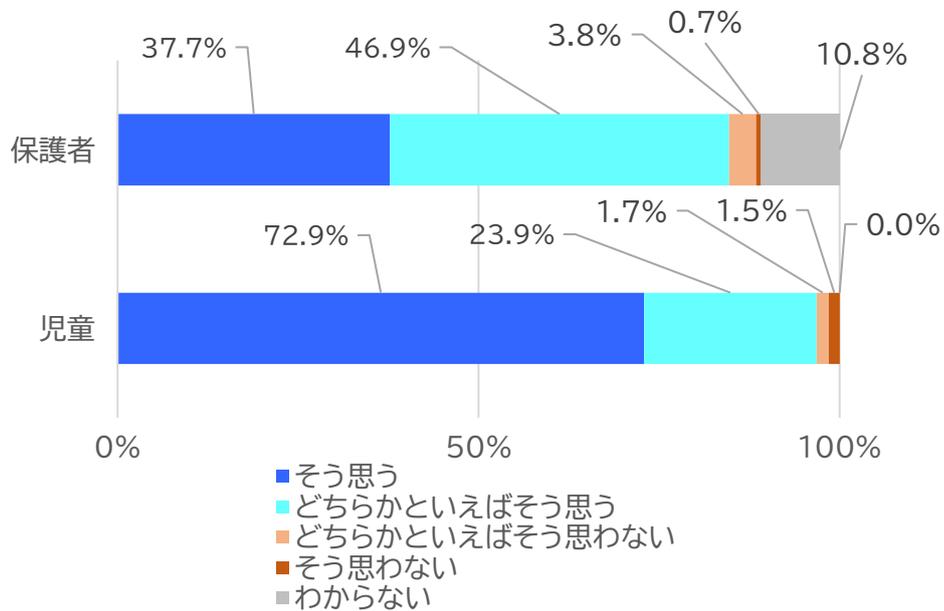


12.【児童】相手に嫌な思いをさせた時などは、素直に謝ることができる。

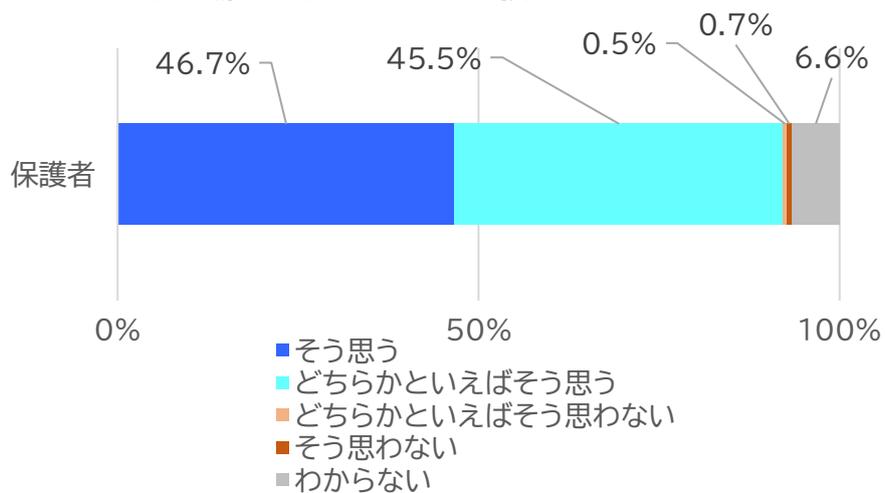


13.【保護者】大牧小では、「みんなのやくそく」や「タブレットのやくそく」を全家庭に配布し、お子さんの基本的な生活習慣を身につくように指導している。

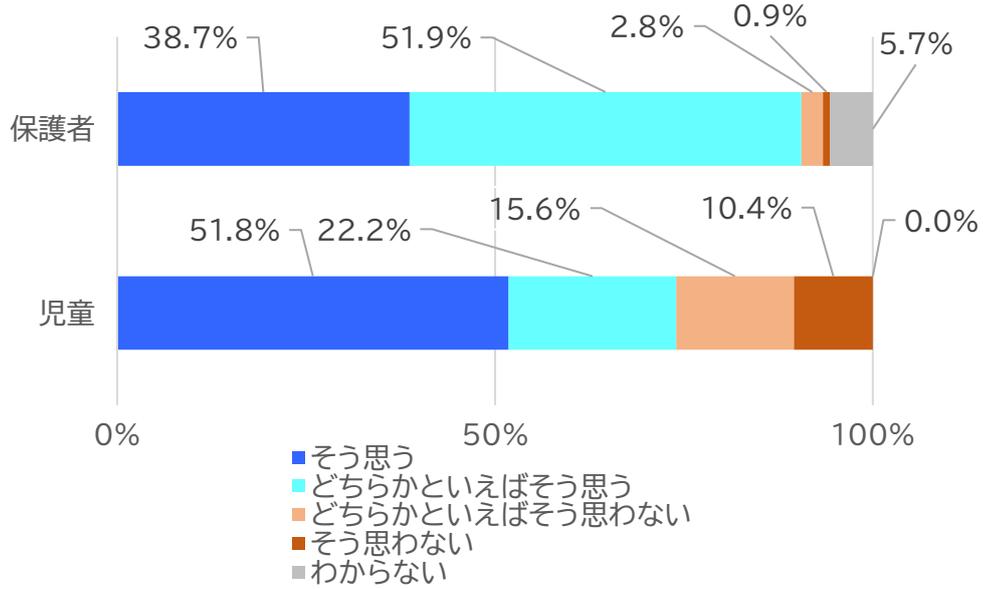
【児童】「みんなのやくそく」や「タブレットのやくそく」を守って生活したり、タブレットを使用したりしている。



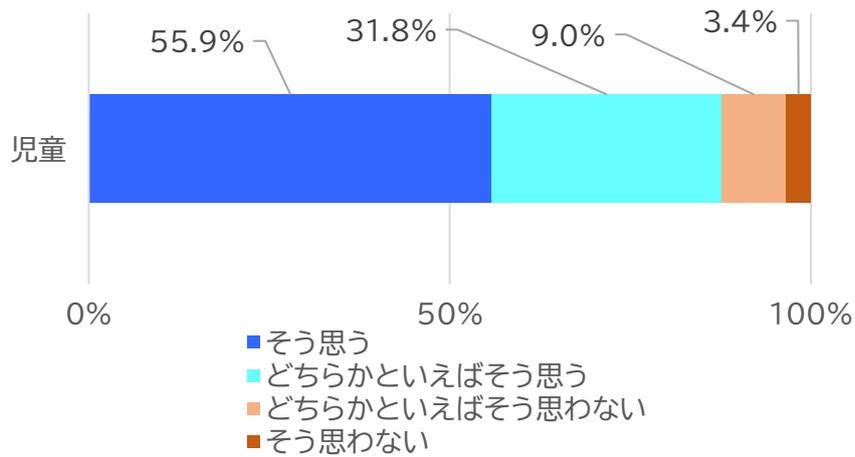
14.【保護者】大牧小の教職員は、子ども一人ひとりを認めたり、励ましたりして、温かく接している。



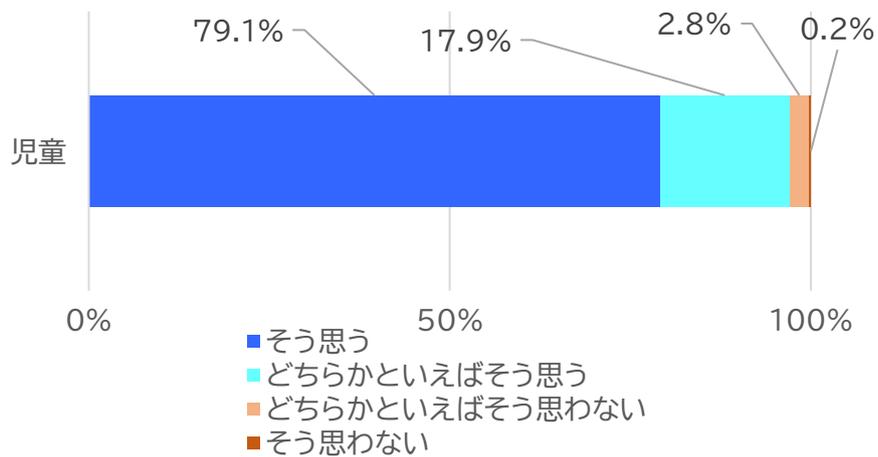
15.【保護者】大牧小では、体育の授業や学校行事、休み時間の活動などを通して子どもの体力向上に努めている。
 【児童】進んで運動したり外で遊んだりしている。



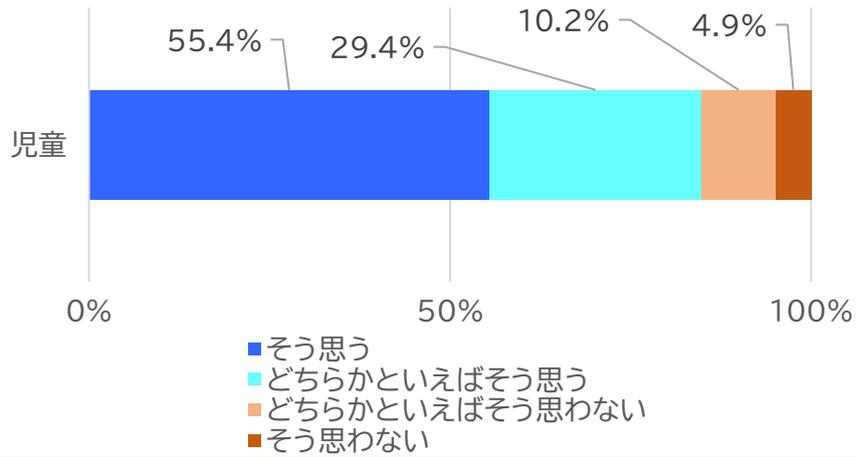
16.【児童】進んで手洗い・うがいをしたり、ハンカチ・ティッシュを忘れずに持ってきている。



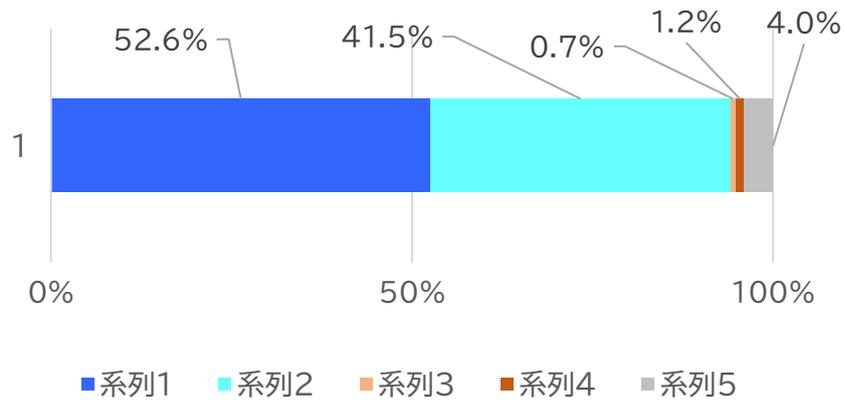
17.【児童】学校にいるときに、大きな地震や火事がおこったら、自分がどう行動すればよいかわかっている。



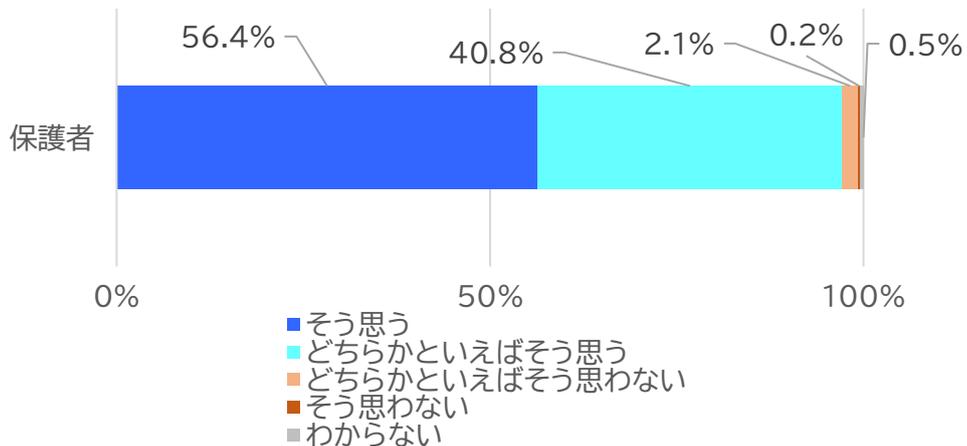
18.【児童】給食の時間(準備の時間も含む)はマナーを守り、残さず食べている。



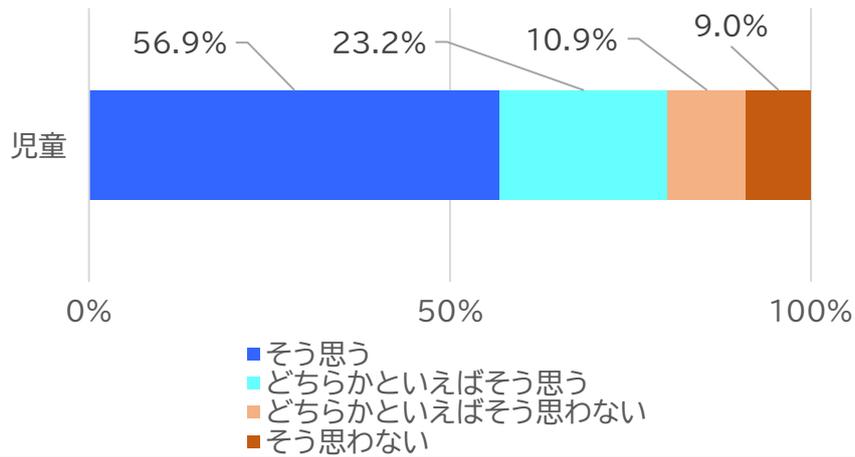
19.【保護者】大牧小では、各教室や体育館、校庭、花壇などの環境が学習の場として整備されている。



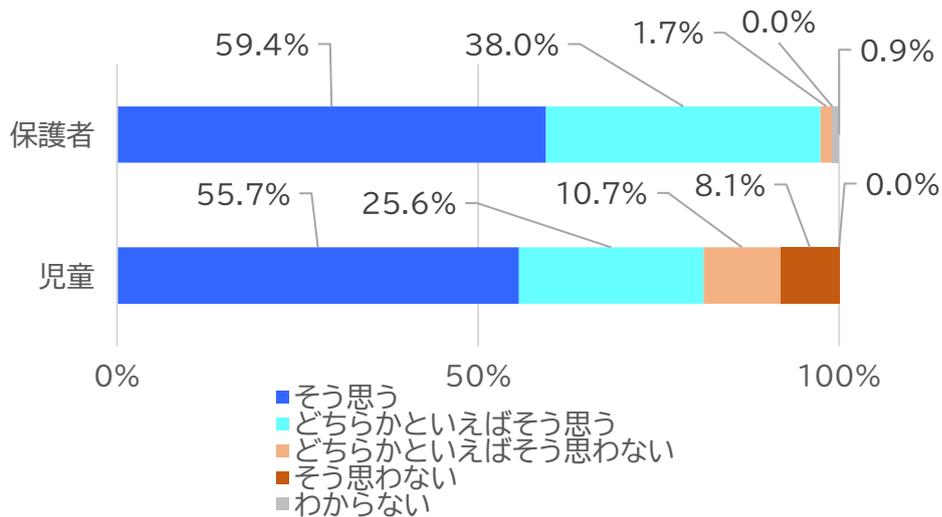
20.【保護者】大牧小では、「学校だより」「学年だより」等の配信や、授業参観、学校公開等を通して、学校や児童の活動の様子が家庭・地域によく伝わるように努めている。



21.【児童】家でのゲームやインターネット利用などは、時間を決めたり、やらない日を作ったりしている。



22.【保護者】大牧小では、たっぴー畑の活動をはじめ、学区内での活動を通して、保護者や地域の方々と連携し、地域の特色を生かした教育活動を行っている。
【児童】たっぴー畑の活動や地域に出かける学習活動に進んで参加している。



23.【児童】学校や地域で、「ゴミを減らす」「緑を増やす」「相手を大切にする」などSDGsに関することを、自分や友達、お家の人などと取り組んでいる。

