

第1回SSN協議会が開催されました … R6.6.18

委員の自己紹介に続いて座長選出が行われ、元PTA会長の原健様が拍手を持って再任されました。

そして、5月の学校運営協議会の熟議を元に、昨年度の「地域が願う子どもの姿」から一歩進めて、「生き生きした活力のある子の育成のために地域社会ができること」というテーマの説明がありました。

大変大きなテーマですが、地域の各団体がそれぞれの事業や活動を推進する中で、

- ・校庭等開放委員会の整備作業に、初めて関係する子ども達が参加したことは**参加者の範囲を広げる**一つの例。
- ・再開されたお祭りに子どもが大勢参加したが、今年は何か役割を考えてみる等、**参加から参画**への工夫。
- ・かつて行っていたクリーン大作戦のように地域全体で行うのではなく、それぞれの団体ごとに**プラスα**で。

等を手がかりに活動を深めて頂ければ幸いです。

また、各団体からは、昨年度からの継続の事業を中心に、子ども会や老人会とも連携して参加者を増やしたり、子どもの役割を検討したりする状況が紹介されました。そのような団体が数多くあることを大変うれしく思うと同時に、SSN各団体の活動を通して、子ども達が自分で考え、行動し、地域活動に参画する、そのような子どもが一人でも増えることを期待したいものです。裏面に、現段階での今年の事業や活動についてまとめました。

1 学期後半の地域学習より … SSNのお力添えをよろしく



2年生まち探検 (6/8)

桜橋、トンネル、竹の子公園の3コースに分かれて、地域の素敵を探しました。(写真は桜橋) どのコースにも季節の植物や昆虫類に

触れることができ、班長さんを中心に意欲的に調べていました。付き添いの保護者様ありがとうございました。



5年生総合学習 (6/14)

総合的な学習の時間にSDGsについて調べる5年生。その導入として、残菜等から堆肥を作っているアイル・クリーンテックと

いう会社の出前授業をお願いしました。写真はこの日の給食の残菜を基に、堆肥作りをしているところです。



1年生通学路探検 (6/20)

入学して初めて地域に出かけて探検しました。写真は、出発前に交通指導員のお話を聞く1年生です。この後、保護者の皆様に付き添っ

ていただき、グループごとに通学路の安全について確認をしてきました。



3年生スーパー見学 (6/24)

昨年から行っているイオンフードスタイル見学。副店長さんの案内で、売り場の様子や商品の工夫等の説明を聞きながら店内を見学し

ました。最も興奮したのはバックヤードの見学で、特にマイナス40℃の魚の冷凍庫には皆驚きました。

SSN所属団体の活動より … 詳しくは各団体の案内を参考に！

協働1

時期	自治会等	尾間木地区会	その他
5	下山口（ゴミゼロ7/14）七丁目（地域内清掃）		土チャレ（田植え）
6			PTA（畑の除草～9月）
7	六丁目（子ども会と共催で七夕飾り）		土チャレ（ヒマワリ迷路）
夏休み	附島（救命講習会、消火訓練7/23） 旭ヶ丘（親子日帰り旅行7/26、避難訓練、スイカ割り） 下山口（子ども夏祭り7月下旬） 六丁目（夏祭り8/3,4 第六天公園） 七丁目（夏祭り8/17 和田公園） 市教委・下山口（見沼代用水閘門実演8/21）	緑陰読書会	夏休み子ども公民館 （7/22～） 金管（バンドフェスタ）
9			
10	六丁目（秋祭り、神輿と子ども対象にくじ引き） 附島（秋祭り10/13 見沼通船堀公園）		PTA（運動会ボランティア） PTA（ナノハナ畑種蒔き） 公民館（文化祭）
11	校庭等開放委員会（校庭整備作業11/30）	育成会祭り(11/16)	土チャレ（親子芋掘り）
12	七丁目（餅つき、和田公園）	小中演奏会(12/14)	金管（管楽器連盟演奏会）
1	旭ヶ丘（八幡神社初詣1/2）	かるた大会(1/18)	
2			
3	七丁目（桜の花見3/30）		金管（お別れコンサート）

※ 梅の郷自治会（コロナで中断したイベントの再開を検討中）

※ 下山口自治会（通学路の事故防止のための標識を緑区役所に依頼中）

協働2

安全ネットワークより … 交差点の信号に注意しましょう！

※どの交差点も歩道には歩行者用信号がありません。道路にある3灯式（赤・黄・青）の信号に従いましょう。



明の星前交差点



みどり保育園脇交差点



セキ薬局前交差点

シリーズ「たっぴー畑の今」 … 1学期後半の様子です！

協働3

栽培 … 5年・トウモロコシ



5年生のトウモロコシが順調です。堆肥のおかげで学期末には収穫できそうです。

景観 … 土チャレ・田んぼ



江戸時代から続く見沼代用水に最も近い学校として、田んぼの米作りに挑戦中です。